

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**З.А. Васильева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Стратегический анализ

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

090000 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

09.03.03 Прикладная информатика

---

Программу  
составили

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Дисциплина «Стратегический анализ» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к принятию стратегических управленческих решений на основе обобщения аналитических материалов развития предприятия.

Целью освоения дисциплины является получение студентами общих навыков стратегического анализа.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины:

получение знаний о методах стратегического анализа в разных социальноэкономических системах;

получение знаний об общей структуре разработки стратегии;

приобретение навыков в осуществлении стратегического анализа и формирования выводов для разработки стратегии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-1.1:Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</b>
<b>УК-1.2:Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</b>
<b>УК-1.3:Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</b>
<b>ПК-7:Способен анализировать информационные потребности пользователей информационных ресурсов</b>
<b>ПК-7.1:Знает: терминологию и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов; популярные сервисы для сбора веб-статистики</b>
<b>ПК-7.2:Умеет: анализировать структурированную и неструктурированную информацию; - владеть популярными сервисами для оценки посещаемости характеристик аудитории сайтов</b>
<b>ПК-7.3:Владеет навыками: проведения общего анализа посещаемости сайта; выявления наиболее популярных страниц; выработки решений по наполнению сайта контентом</b>

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Стратегический анализ» относится к Блоку 1

вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02

Менеджмент, профиль «Менеджмент организации (по отраслям, видам экономической деятельности)».

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученные на

предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата или специалитета.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>6 (216)</b>	<b>6 (216)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в стратегический анализ. Сущность и содержание стратегии организации	6	6	0	16	
2	Роль анализа в формулировании стратегии.	8	8	0	16	
3	Отраслевой анализ	6	6	0	16	
4	Анализ ресурсов и способностей	6	6	0	24	
5	Стратегии многонациональных корпораций	4	4	0	20	
6	Оценивание стратегических альтернатив. Методы формирования предложений по итогам стратегического анализа	6	6	0	16	
Всего		36	36	0	108	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		6	0	0
2	2		8	0	0
3	3		6	0	0
4	4		6	0	0
5	5		4	0	0
6	6		6	0	0
Всего			26	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		6	0	0
2	2		8	0	0
3	3		6	0	0
4	4		6	0	0
5	5		4	0	0
6	6		6	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению

изучаемого материала, формировать навыки научно-исследовательской работы и ориентировать слушателей на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа предполагает:

- повторение лекционного материала;
- работу с учебной, справочной и научной литературой;
- изучение нормативно-правовых актов;
- подготовку эссе и реферата по проблемным вопросам;
- прохождение тестирования по отдельным темам в обучающем режиме;
- подготовку к контрольным работам;
- анализ финансовой ситуации корпорации, деловых и проблемных ситуаций;
- сбор и обработку статистических данных, поиск примеров и подготовку материалов к дискуссии;
- подготовку презентаций.

Самостоятельная работа студентов, обучающихся по заочной форме предполагает

изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины и практическое его применение. Рекомендуется самостоятельное изучение законодательства РФ, учебной и научной литературы.

По окончании изучения каждой темы учебного плана на практическом занятии

предусмотрено выполнение студентами комплексного ситуационного задания, а по ряду тем

выполнение расчетно-аналитической индивидуальной работы или работы в малых группах.

Такая работа может быть оформлена в виде презентации.

Темы письменных работ студенты заочной формы обучения выбирают

самостоятельно. При написании работы обязательны сноски на источники используемой

литературы (законодательные акты, научно-практические периодические издания, учебная

литература, практические данные исследуемого предприятия).



## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	:
9.1.2	<a href="http://www.m-economy.ru">www.m-economy.ru</a>
9.1.3	<a href="http://www.Iteam.ru">www. Iteam.ru.</a>
9.1.4	<a href="http://www.positivemanagement.ru">www.positivemanagement.ru</a>
9.1.5	<a href="http://www.elitarium.ru">www.elitarium.ru</a>
9.1.6	<a href="http://www.social.ru">www.social.ru</a>
9.1.7	<a href="http://www.strategy.bos.ru/">www.strategy.bos.ru/</a>
9.1.8	<a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a>
9.1.9	<a href="http://marketing.rbc.ru">http://marketing.rbc.ru</a>
9.1.10	<a href="http://srtv.gks.ru">http://srtv.gks.ru</a>
9.1.11	<a href="http://www.naco.ru/publications.html">http://www.naco.ru/publications.html</a>
9.1.12	<a href="http://www.altrc.ru">http://www.altrc.ru</a>
9.1.13	<a href="http://www.mckinsey.com/russianquarterly/">http://www.mckinsey.com/russianquarterly/</a>
9.1.14	<a href="http://www.e-xecutive.ru">http://www.e-xecutive.ru</a>
9.1.15	<a href="http://www.econ.klgtu.ru">www.econ.klgtu.ru</a>

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	
9.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ; <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ;

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины выступают мультимедийные средства, с помощью которых представляются необходимые материалы для проведения лекций и практических занятий (таблицы, графики, тезисы лекций).